

DIRECTORIO

ARTURO REYES SANDOVAL
Director General

MARÍA GUADALUPE VARGAS JACOBO
Secretaria General

JORGE TORO GONZÁLEZ
Secretario Académico

JUAN SILVESTRE ARANDA BARRADAS
Secretario de Investigación y Posgrado

LUIS ALFONSO VILLA VARGAS
Secretario de Innovación e Integración Social

ADOLFO ESCAMILLA ESQUIVEL
Secretario de Servicios Educativos

JORGE QUINTANA REYNA
Secretario de Administración

JOSÉ JUAN GUZMÁN CAMACHO
Abogado General

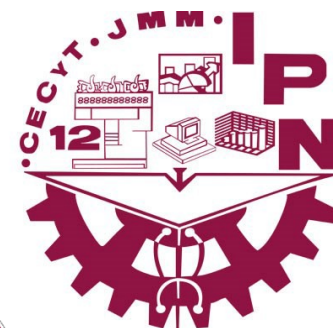
MARIA DOLORES SANCHEZ SOLER
Coordinadora General de Organización e Información
Institucional

HÉCTOR MAYAGOITIA DOMÍNGUEZ
Responsable de la Coordinación Politécnica
para la Sustentabilidad

Tel. 5729 6000 exts. de la 54450 a la 54464
e-mail: sustentabilidad@ipn.mx

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN POLITÉCNICA PARA LA SUSTENTABILIDAD

EN EL CINCUENTENARIO DE LOS CECYT 10, 12 Y 13



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"

En el cincuentenario de la creación de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT), en el Instituto Politécnico Nacional, recordamos los orígenes y raíces de estas instituciones educativas de nivel medio superior, las cuales conservan su nombre original únicamente en el IPN, ya que la Secretaría de Educación Pública les cambió su denominación a Centros de Bachillerato Tecnológico y de Servicios (CEBATIS), y en los Estados de la República funcionan Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos Estatales (CECYTE).

En total actualmente funcionan 19 CECyT en el Politécnico, más 1,156 CEBATIS en el país y 209 CECYTE, prácticamente con la misma estructura de los CECyT.

Fue en la Subsecretaría de Educación Media, Técnica y Superior de la SEP, que se concibió y diseñó el actual sistema educativo como el centro novedoso de estudios tecnológicos, para que fueran no sólo propedéuticos, sino estudios terminales como en los Institutos Tecnológicos Agropecuarios y los Institutos Tecnológicos Regionales permitiendo a los jóvenes optar por continuar una Licenciatura o insertarse al mundo laboral con un certificado de Técnico Profesional.



Su origen se inicia el 30 de enero de 1971, cuando en la reunión de industrialización, que tenía lugar en Nogales, Son., un grupo de profesores y estudiantes de la Preparatoria por Cooperación, solicitaron al Presidente Echeverría la federalización de su escuela. Ante la insistencia de los estudiantes de que su deseo era continuar estudios de licenciatura en la Universidad de Sonora, se concibió establecer una estructura académica que condujera a la posibilidad de que los egresados pudieran acceder tanto a la Universidad como a los Institutos

Tecnológicos Regionales y al mismo tiempo se preparaban como Técnicos de Nivel Medio para incorporarse al sector productivo, naciendo así la denominación de Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos.

Éstos iniciaron con una duración de 3 años, en vez de los 2 años con que funcionaban tanto las preparatorias como las vocacionales, que dependían de la S.E.P., incluyendo las 9 vocacionales del IPN. Se incrementaron las horas de actividades tecnológicas de 12 a 16 horas semanales de las 36 horas a la semana de clases, incluyendo 5 horas de matemáticas, como en los Tecnológicos Regionales y en las vocacionales dependientes o incorporadas a la SEP, cambiando su denominación a Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos .

Meses después, en abril de 1971, en la XIII Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), celebrada en Villahermosa, Tab., se acordó que toda la educación de Nivel Medio Superior fuera bivalente, para preparar a los educandos, tanto para la realización de estudios superiores, como para su incorporación al mundo laboral como Técnicos Profesionales.

Posteriormente, se iniciaron los trámites de registro en la Dirección General de Profesiones para que se reconociese el título de Técnico, una vez cumplido, por los egresados, las prácticas profesionales, el servicio social y el desarrollo de una tesis o su equivalente.

Al autorizarse en 1971 por el Presidente Echeverría la construcción inmediata de los primeros CECyT, se incluyeron 3 nuevos para el Politécnico: Los números 10 (21 de julio), 12 (31 de agosto), y 13 (03 de septiembre), además del edificio para la vocacional No. 6, originalmente vocacional No. 4, convertida en CECyT No. 6.

El Instituto Politécnico Nacional continúa a la vanguardia de la educación media superior con sus 15 Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos en la Ciudad de México, 1 en Pachuca, Hidalgo, 1 en León, Guanajuato y 2 en el Estado de México, incluyendo el más reciente en Tecámac, Estado de México para apoyar al Nuevo Aeropuerto de la Ciudad de México, con su especialidad de Técnico Aeronauta.

Así, el IPN continúa poniendo **“La Técnica al Servicio de la Patria”**.